



**Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora
de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba**

2019

ANEXO III. Memoria de Resultados

DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	FACULTAD DE CIENCIAS
Responsable:	M^a de la Paz Aguilar Caballos
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
GRADO EN BIOLOGÍA	
GRADO EN BIOQUÍMICA	
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	
GRADO EN FÍSICA	
GRADO EN QUÍMICA	

PLAN DE LA ACCIÓN

Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

A.I.1. Actualización de la información pública para los grupos de interés a través de redes sociales, página web y LinkedIn

Descripción de la acción de mejora: La Universidad de Córdoba ha rediseñado la página web de la institución desde el curso 2018/19. Ello ha supuesto una mejora importante con respecto a la organización anterior. Durante el curso 2019/20, la Facultad de Ciencias ha aplicado el procedimiento clave código *PC01: Publicación de información actualizada para todos los grupos de interés* del Manual del SGCC que está relacionado con los criterios del programa IMPLANTA de la DEVA_AAC, que se corresponde con el **criterio 1. Información pública**.

Esta acción de mejora responde a la recomendación de los Informes **finales para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en los cinco Títulos por la Universidad de Córdoba** de la DEVA con fecha del 18/05/5017. Se recomienda revisar la web de los títulos con el objeto de actualizar información desfasada o denominaciones de apartados que no se correspondan con los documentos que se presentan

Objetivos: El objetivo es difundir y hacer pública la información actualizada para su acceso a través de las redes sociales, página web del Centro y LinkedIn para todos los grupos de interés y así poder garantizar la publicación de la información actualizada.

Destinatarios: Los estudiantes de nuevo acceso, profesores y orientadores de secundaria, profesores de universidad, sociedad en general.

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: I- Información pública disponible, II- Sistema de Garantía de Calidad y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.2. Difusión de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias

Descripción de la acción de mejora: La actividad de la difusión de los títulos de Grado de la Facultad de Ciencias se ha realizado siguiendo esta metodología: visitas de profesorado a Centros de Enseñanza Secundaria, reuniones con orientadores de los Centros de Enseñanza Secundaria, visitas de los IES a las dependencias de la Facultad, tales como las Jornadas de Introducción a los Laboratorios Experimentales de Física, Química, Ciencias de la Vida y del Medio Ambiente, se ha preparado nuevo material audiovisual (vídeo disponible en la página web del Portal de Información al Estudiante (PIE): https://www.uco.es/pie/images/ucobigfiles/F-CIENCIAS_P6.mp4) para proporcionar información on-line sobre los Grados de la Facultad de Ciencias con énfasis en las salidas profesionales. Profesorado de la Facultad de Ciencias ha organizado las fases locales de las olimpiadas de Física y Química. La Facultad de Ciencias ha colaborado con la organización de la fase autonómica de las olimpiadas de Biología, mediante la impartición de charlas a los estudiantes y con material promocional de la Facultad.

Esta acción de mejora responde a la recomendación de los Informes finales para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en los cinco Títulos por la Universidad de Córdoba de la DEVA con fecha del 18/05/5017.

Objetivos: Aumentar las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas básicas de los

Grados de Ciencias como consecuencia de la entrada al Grado de estudiantes con mejores notas de acceso.

Destinatarios: Los estudiantes de nuevo acceso, profesores y orientadores de secundaria, profesores de universidad, familias y sociedad en general.

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: I- Información pública disponible, II- Sistema de Garantía de Calidad, III- Diseño, organización y desarrollo del programa formativo, VI- Resultados de aprendizaje y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento. Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.3. Mejoras en la orientación de los estudiantes de nuevo ingreso de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias

Descripción de la acción de mejora: En este curso académico, las sesiones que dedica la Facultad de Ciencias en las Jornadas de Acogida para estudiantes de Nuevo Ingreso se han tenido que reducir siguiendo las instrucciones en el "*Plan de medidas para la Prevención y Protección frente a la emergencia sanitaria a la COVID-19 en la actividad universitaria presencial*" publicado en BOUCO (04/09/2020 N° de Anuncio: 2020/00550) acordado en Consejo de Gobierno el 4 de septiembre de 2020.

La metodología utilizada ha sido:

O Reuniones virtuales informativas con diferentes colectivos de la Universidad.

O Guía informativa para estudiantes de nuevo ingreso: maquetación e impresión.

O El material para estudiantes de nuevo ingreso se ha modificado con respecto a años anteriores: mochilas, batas de laboratorio, pantalla protectora facial y gafas de seguridad para el laboratorio.

Objetivos:

-Indicar a los estudiantes de nuevo ingreso los aspectos académicos y administrativos esenciales para facilitar la adaptación al entorno universitario.

-Cohesionar las relaciones de los estudiantes de nuevo ingreso con otros colectivos de la Facultad.

Destinatarios: Estudiantes del primer curso de los cinco Grados.

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: I- Información pública disponible, II- Sistema de Garantía de Calidad, III- Diseño, organización y desarrollo del programa formativo, V- Infraestructura, servicios y dotación de recursos y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.4. Nuevas acciones dirigidas a mejorar la orientación profesional de los estudiantes de Grado

Descripción de la acción de mejora: Realización de nuevas actividades para aumentar la formación, destrezas y habilidades de los estudiantes de último curso sobre herramientas para la búsqueda activa de empleo.

La metodología utilizada ha sido el desarrollo de unas jornadas formativas impartidas por profesionales del ámbito de RRHH relacionadas con la elaboración de *currículo vite* y

con el uso de LinkedIn para la búsqueda activa del primer empleo en la mayoría de los casos. El Plan de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias de este curso ha consistido en la celebración de tres sesiones con estos temas indicados: 25 de febrero, 3 y 10 de marzo de 2020. Desafortunadamente, se tuvo que cancelar el foro empleo UCOCIENCIAS IMPULSA 2020 por estar confinados tras declararse el estado de alarma y no fue posible organizarlo online debido al poco tiempo para el cambio de formato. Se introdujo una actividad de orientación que no estaba diseñada originalmente, dirigida a los estudiantes de último curso para proporcionarles información sobre estudios de Máster.

Objetivos: -Fomentar la búsqueda activa de empleo de los estudiantes de los últimos cursos.

-Aumentar las destrezas y habilidades relativas a la búsqueda de empleo en plataformas digitales.

Destinatarios: Preferentemente, estudiantes de último curso de los cinco Grados, aunque han participado estudiantes de tercer curso cuando el horario de clases era compatible.

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: I- Información pública disponible, II- Sistema de Garantía de Calidad, V- Infraestructura, servicios y dotación de recursos, VI- Resultados de aprendizaje y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.5. Diseño de una plataforma en línea para los egresados de la Facultad de Ciencias -PEFACI- (Plataforma de Egresados de la Facultad de Ciencias)

Descripción de la acción de mejora:

(esto es lo que se puso en la solicitud-no se ha hecho, no se me ocurre cómo justificar La Facultad de Ciencias pretende crear y administrar una plataforma por cada titulación con un formato similar al de las actuales redes sociales. Se informará de cuestiones de interés, se recogerán datos de los miembros del grupo. Con todo ello, se espera conseguir un compromiso de los egresados en mantener un contacto fluido con la Facultad y se pretende poner en contacto a los estudiantes de últimos cursos con los egresados.

Actualmente, la comunicación con el colectivo de egresados para conocer su opinión e inquietudes en relación a la formación recibida se limita, prácticamente, a la información que proporcionan en el procedimiento P-9 (Procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas egresadas y de su satisfacción con la formación recibida).

Objetivos:

- Servir de punto de unión directo, constante y estructurado entre la Facultad y sus egresados.

- Mantener comunicación con los egresados para conocer la tasa de ocupación y la relación de las ocupaciones con el Título y las competencias adquiridas.

- Optimizar el nivel de satisfacción de los egresados con el programa formativo.

Destinatarios: Egresados de la Facultad de Ciencias

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: II- Sistema de Garantía de Calidad, y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.6. Actividades dirigidas a aumentar la participación en las encuestas del SGC-T

Descripción de la acción de mejora: Las acciones realizadas han sido las siguientes:

-Envío de correos electrónicos a los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PAS, empleadores) por parte de la Vicedecana de Calidad del Centro- o por la dirección del equipo decanal--- de Calidad del Centro...

-Publicación en los paneles electrónicos informativos en la zona de secretaría y en la zona de Decanato de los plazos de participación en las encuestas.

-Desarrollo de un folleto informativo sobre las fechas de las encuestas de cada procedimiento y difusión entre los diferentes colectivos.- esto es lo que se puso en la solicitud

Estas acciones se han realizado en base a la recomendación de la DEVA en el informe final de renovación y acreditación del 18/05/2017 diseñar y ejecutar acciones de mejora enfocadas a superar la reducida tasa de participación de algunos colectivos, especialmente de los estudiantes, en las encuestas, así como poner en marcha los procedimientos necesarios para recoger la opinión de los empleadores en relación con la formación de los graduados de la Facultad de Ciencias.

Objetivos:

-Promover la política de calidad de la Facultad de Ciencias y de los SGC-T de sus grados.

-Aumentar la participación de los distintos colectivos en las encuestas.

Destinatarios: A todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, PAS)

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: I- Información pública disponible, II- Sistema de Garantía de Calidad, V- Infraestructura, servicios y dotación de recursos y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

A.I.7. Mejoras en la formación del profesorado universitario mediante la propuesta de cursos de formación

Descripción de la acción de mejora:

Se ha diseñado un plan de formación anual del profesorado para la actualización y puesta al día en diversos ámbitos: uso de diversos programas informáticos, sostenibilización curricular y de innovación educativa.

Se programaron tres cursos de innovación docente, de los cuales solo se impartió uno, que pudo adaptarse a enseñanza de modo virtual.

-Gamificando las aulas universitarias, se impartió de forma virtual, no??

-Análisis estadístico con SPSS-CANCELADO

-Excel: operativa práctica y uso avanzado de Tablas Dinámicas, SOLVER y Paquete Estadístico-CANCELADO

Objetivos:

Apoyar la formación continua e innovación docente del profesorado mediante jornadas y cursos de formación.

Destinatarios: Profesorado de la Facultad de Ciencias.

Criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones:

Los criterios a los que afecta son los siguientes: IV- Profesorado, V- Infraestructura, servicios y dotación de recursos y VII- Indicadores de satisfacción y rendimiento.

Esta actividad, también, se debe realizar cada curso académico para que sea realmente eficiente y se pueda conseguir de forma completa y continua.

EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 2 (marcar con una X):

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 3 (marcar con una X):

No ejecutada		Ejecución parcial		Ejecución completa	X
--------------	--	-------------------	--	--------------------	---

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 4 (marcar con una X):

		No se hizo foro empleo	X		X
--	--	------------------------	---	--	---

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 5 (marcar con una X):

no se ha hecho	X				
----------------	---	--	--	--	--

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 6 (marcar con una X):

					X
--	--	--	--	--	---

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 7 (marcar con una X):

					X
--	--	--	--	--	---

Indicador 1:

- Valor del indicador de la acción A.I.1 inicial: 980 visitas/año en la web. Se preveía aumentar en 100/año. El dato final de este parámetro no ha sido suministrado aún por la empresa que actualiza la web. En cuanto a las otras redes, se han obtenido en un año las siguientes visitas, que son muy superiores a las 100 visitas/año previstas.

LinkedIn 664
 Facebook 2633
 Twitter 306900
 Instagram 189 interacciones/mes

Valores objetivo para el indicador de la acción A.I.2: Aumento del 10% de las solicitudes en primera opción:

169 Grado en Biología, 89 Grado en Bioquímica, 6 Grado en Ciencias Ambientales, 167 Grado en Física, 43 Grado en Bioquímica

Indicador 2:

- Valor objetivo para el indicador de la acción A.I.1: 150 seguidores en LinkedIn. Valor a fecha 30/09/2020: 92. Valor alcanzado a fecha de cierre de este informe: 189 seguidores.
- Valores objetivo para el indicador de la acción A.I.2:
- Notas de acceso: Biología: 7,49; Bioquímica: 12,44; Ciencias Ambientales: 5,5; Física: 10,90 y Química: 5,5. Valores alcanzados:
- Tasas de éxito y rendimiento de las materias básicas. Tasa de éxito: Biología: 94,5%, Bioquímica: 98,7%, C. Ambientales: 69,3%, Física: 76,7%, Química: 72,5%.
Valores alcanzados: Biología: 93%, Bioquímica: 94%, C. Ambientales: 84%, Física: 80%, Química: 76%.
- Valores objetivos de la Tasa de rendimiento: Biología: 88,2%, Bioquímica 92,4%, Ciencias Ambientales: 50,4%, Física: 62,0%, y Química: 52,5%.
- Valores alcanzados: Biología: 87%, Bioquímica: 90%, C. Ambientales: 67%, Física: 67% y Química: 63%.

Análisis del grado de ejecución:

Acción A.I.1.

La revisión de la página web se ha realizado de forma exhaustiva desde septiembre de 2019 hasta fin de curso para hacer efectivo el informe de seguimiento de la renovación de la acreditación y para responder al informe provisional del Plan Piloto IMPLANTA. Se ha actualizado la página web mediante los servicios de la empresa contratada de forma centralizada por la Universidad de Córdoba, mientras que la actualización de la información de las redes sociales ha sido realizada por una empresa externa expresamente contratada para tal fin, de acuerdo con las facturas aportadas en la Memoria Económica remitida con anterioridad. Se actualiza la información cada vez que se introducen modificaciones aprobadas en Junta de Facultad y se revisa periódicamente, de acuerdo con el SGC del centro.

Acción A.I.2.

Se han realizado todas las visitas previstas a Centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato solicitadas hasta el mes de marzo 2020. Ha sido un bajo número de visitas con respecto a años anteriores. Las demás visitas programadas se cancelaron debido al estado de alarma del país (*Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*). Las Jornadas de Introducción al Laboratorio Experimental de Física, Química, Ciencias de la Vida y del Medio Ambiente tuvieron lugar en los meses de enero-febrero, durante el período de exámenes oficiales de enero-febrero. Esta actividad se pudo realizar antes de la declaración del estado de alarma anteriormente mencionado.

Acción A.I.3.

A pesar de iniciar el curso en condiciones extraordinarias y limitar el número de sesiones dedicadas a los estudiantes de primer año, se han desarrollado las Jornadas de Acogida para estudiantes de Nuevo Ingreso programadas siguiendo las normas del Servicio de Prevención y Protección de la UCO. Se ha editado una guía para estudiantes de nuevo ingreso correspondiente al curso 2019/20, que se ha entregado a los estudiantes para informarles sobre diversos aspectos organizativos de los programas formativos de la Facultad. Se ha incluido un punto extraordinario: 11 MEDIDAS EXTRAORDINARIAS FRENTE A LA COVID-19. Esta acción de mejora se ha ejecutado por completo con adaptaciones considerables.

Acción A.I.4.

Ha sido un éxito el desarrollo del Plan de Orientación Profesional de la Facultad de Ciencias 2019/20 según manifestaron algunos participantes a los que se preguntó, han sido de gran utilidad. Una actividad, no incluida Los indicadores de las encuestas de satisfacción que se propusieron no se han podido analizar, ya que el contenido y estructura de las encuestas se modificó de forma general para todos los Títulos de la Universidad de Córdoba. Esto provoca que no se pueda realizar la comparación prevista. Para los próximos cursos se definirá un nuevo indicador con el que se pueda realizar dicho seguimiento, en concreto, el ítem 7 del procedimiento P-2.I. Los valores para dicho parámetro que se han obtenido son mejorables, por lo que como acción complementaria se prevé realizar una encuesta de satisfacción sencilla entre los inscritos en las jornadas para conocer en qué aspectos se puede mejorar y qué temáticas serían de su interés, con objeto de conocer mejor sus necesidades y expectativas.

Acción A.I.5.

Diseño de una plataforma en línea para los egresados de la Facultad de Ciencias - PEFACI- (Plataforma de Egresados de la Facultad de Ciencias). Se ha consultado con la empresa que gestiona las redes sociales y se ha planificado un diseño de plataforma, pero no se ha continuado hasta estar seguros de cómo se puede realizar el contacto con los egresados. Se está utilizando LinkedIn para conectar, ya que el usuario elige libremente contactar con la página LinkedIn de la Facultad para así poder contactar con ellos y enviar mensaje y completar el diseño de la plataforma. La duración de la acción se va a dilatar hasta que se pueda conseguir el contacto de un número suficiente de egresados.

Acción A.I.6.

Desde la dirección del equipo decanal del Centro se han enviado correos electrónicos a los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PAS y empleadores) y se han publicado

diversos mensajes en los paneles electrónicos informativos en la zona de secretaría y en la zona de Decanato con los plazos de participación en dichas encuestas. Esta acción de mejora se ha realizado por completo, aunque será necesario mantenerla y diseñar algunas actividades para incentivar la participación, ya que el número de respuestas a las encuestas sigue siendo escaso.

Acción A.I.7.

La acción de propuesta de cursos se ejecutó

Valoración de las actuaciones realizadas:

Acción A.I.1.

- La información de la Web se ha actualizado y hecho más accesible a los usuarios.
- Los alumnos de nuevo ingreso han tenido unas jornadas de información que han facilitado su incorporación en los primeros días del curso.
- Los valores de los indicadores alcanzados para las tasas de éxito y rendimiento cumplen los objetivos previstos y son muy satisfactorios, a pesar de que los aumentos para los valores iniciales más altos (Biología y Bioquímica) han sido inferiores al 5% propuesto, a pesar de lo cual han aumentado. Para los Grados de Ciencias Ambientales, Física y Química sí se han superado los valores objetivo.

Acción A.I.2.

- A pesar de estar en estado de alarma, se ha mantenido un contacto con los distintos Centros de Enseñanza Secundaria y Bachillerato para facilitar la colaboración con las visitas del próximo curso. Se realizaron las jornadas de laboratorio de forma satisfactoria.

Acción A.I.3.

- Se han desarrollado las Jornadas de Acogida para estudiantes de Nuevo Ingreso 2019/20, en las que se ha informado de todos los temas de interés a los estudiantes de primer curso. Se ha observado que la gestión del sistema PATU está poco automatizada, por lo que se prevé crear un espacio, quizás en la plataforma Moodle que permita la automatización de la gestión de PATU y la interacción entre los distintos colectivos implicados.

Acción A.I.4.

- Los estudiantes que han asistido a las tres sesiones del Plan de Orientación Profesional de la Facultad declararon la gran ayuda que se ofreció en la toma de decisiones relacionadas con la formación y empleo.
- Tuvo una muy buena acogida porque, aunque estaba destinado a los estudiantes de último curso, solicitaron permiso para asistir estudiantes de tercer curso.
- Se celebraron Jornadas de Orientación Profesional que tuvieron escaso coste, como las Jornadas sobre investigación en Biotecnología de la Facultad de Ciencias, que superaron la asistencia objetivo prevista, ya que asistieron 210 estudiantes, frente al valor objetivo de 179.

Acción A.I.5.

- La ejecución ha sido parcial, ya que en la fase de consultoría se han apreciado dificultades desde el punto de vista de la LOPD para contactar a los egresados. Se ha optado por no continuar por el momento con el diseño y utilizar la plataforma

LinkedIn para lograr el contacto con los egresados. Una vez hayan conectado, se podrá hacer un llamamiento general en la página de LinkedIn para participar en la plataforma PEFACI. Esta acción, por tanto, se va a postergar hasta solucionar los problemas anteriormente mencionados. La acción se está ejecutando en su mayor parte, por el momento, a través de LinkedIn.

Acción A.I.6.

- Aunque se han desarrollado actividades de difusión, el número de respuestas sigue siendo bajo. En la próxima convocatoria, destinada al segundo cuatrimestre se propondrán algunas acciones de mejora adicionales a las propuestas para conseguir la mejora.

Acción A.I.7.

- Se ha realizado una encuesta al profesorado sobre las necesidades de cursos de formación de profesorado. Según los resultados de esa encuesta se han propuesto cursos de formación de profesorado para este curso orientados a la gamificación en el aula universitaria, la formación avanzada en Excel y en SPSS. Algunos de estos cursos no se pudieron impartir de forma presencial por la pandemia, por lo que se cancelaron. No obstante, la formación del profesorado se reforzó de forma centralizada por el Rectorado de la Universidad, en especial, en las competencias relacionadas con el uso de las herramientas digitales para la enseñanza.

Valoración de la incidencia en los destinatarios:

Acción A.I.1.

- **Positiva. Ha sido muy útil la información actualizada e inmediata a través de las RRSS**

Acción A.I.2.

- Muy Positiva, puesto que a través de nuestra página web los distintos colectivos de interés han podido obtener información actualizada de nuestros Títulos. Los valores de los indicadores han sido cercanos a los valores objetivos y, en la gran mayoría de los casos, los han superado.

Acción A.I.3. Muy positiva

-Los estudiantes han manifestado de gran valor e interés estas jornadas.

Acción A.I.4. Muy Positiva

- Tuvo muy buena aceptación por parte de los estudiantes.
- Algunos estudiantes de Máster y egresados de nuestro Centro han participado en estas jornadas ya que no tuvieron oportunidad en su época de estudiante, lo que da una idea del interés que han despertado. se han enterado de la celebración del Plan de Orientación Profesional 2019/20, y han comentado que ellos no tuvieron esa suerte en su época.

Acción A.I.5. Moderadamente positiva

- El diseño de la herramienta se ha comenzado y se están dando pasos sólidos

para su desarrollo.

Acción A.I.6. Moderada

- Se necesita diseñar otras actividades dirigidas a aumentar la participación en las encuestas del SGC-T.

Acción A.I.7. Positiva

- Los profesores de la universidad han estado con unos ritmos muy intensos para poder virtualizar las clases, prácticas, tutorías, entre otras actividades, durante el segundo cuatrimestre. De modo que tanto el profesorado que impartía los cursos como los profesores que tendrían el rol de estudiantes han manifestado la situación como muy difícil para además realizar todos los cursos a modo virtual si hubieran sido ofertados. Se ha priorizado su interés en la asistencia a cursos sobre metodologías docentes para la virtualización.

Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):

Acción A.I.1.

Fortalezas

Ha sido muy útil la información actualizada

Debilidades

No reseñables

Acción A.I.2.

Fortalezas

Se ha tenido una demanda mejor que en años anteriores de nuestros grados.

Debilidades

Algunas actividades de captación se vieron interrumpidas, por lo que habrá que realizar un esfuerzo mayor este año.

Acción A.I.3.

Fortalezas

- Participación activa de los Coordinadores de Grado de la Facultad de Ciencias.
- Ingreso de un número considerable de estudiantes.
- Se ha tenido que elaborar importantes modificaciones en la celebración de estas jornadas para adaptarlas según las medidas de seguridad.

Debilidades

- Falta de recursos en el Campus al inicio del curso: falta de aulas equipadas con cámaras, audio, etc.

Acción A.I.4.

Fortalezas

Muy buena aceptación por parte de los estudiantes de las actividades realizadas antes de entrar en el estado de alarma

Debilidades

La pandemia no permitió el desarrollo del foro de forma presencial y no dio tiempo a desarrollarlo online debido a la enorme carga de trabajo originada por la pandemia.

Acción A.I.5.**Fortalezas**

Se ha comenzado de forma sólida con la plataforma LinkedIn

Debilidades

Es necesario asegurar el cumplimiento de la LOPD y llevará más tiempo el desarrollo de la plataforma.

Acción A.I.6.**Fortalezas**

Gran esfuerzo por el equipo decanal en aumentar la participación de las encuestas de SCG-T

Debilidades

Escasa motivación entre los encuestados

Acción A.I.7.**Fortalezas**

Capacidad de trabajo en condiciones extraordinarias para salir adelante el curso 2019/20

Debilidades

Escasa formación inicial del profesorado de la UCO sobre algunas estrategias para la virtualización de clases