

 <b>UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>	<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER</b>	<b>P-11.I</b>
	<b>PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23</b>	

<b>CENTRO</b>	Facultad de Filosofía y Letras
<b>TÍTULO</b>	Traducción e Interpretación

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>	<b>Recomendación DEVA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta UGC</b>		
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
RA-R-04 06 Se recomienda analizar el nivel de acceso del alumnado y la conveniencia de reforzar el primer curso, asignándolo al profesorado más adecuado					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>1</b>
Reforzar el profesorado del primer curso					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
<p>De acuerdo con las recomendaciones de la DEVA en el informe de seguimiento del plan de mejora, se ha atendido de modo especial al análisis del nivel de acceso del alumnado y a la conveniencia de reforzar el primer curso, asignándolo al profesorado más adecuado. De hecho, es la segunda ocasión que incluimos esta recomendación en un plan de mejora, pues la consideramos fundamental para el adecuado desarrollo del título.</p> <p>Siguiendo estas recomendaciones, y como se puede ver en el siguiente enlace, el profesorado de Historia, en particular el que imparte clase en primer curso, ha incrementado en los últimos cursos su participación en proyectos de innovación docente de las convocatorias que publica la Universidad de Córdoba. Además, el profesorado incluye a menudo a estudiantes de primero y de otros cursos en estos proyectos, lo que sin duda supone una mejora de la formación del alumnado, que completa la que lleva a cabo en las distintas asignaturas. Asimismo, supone un estímulo para continuar ampliando su formación:</p> <p><a href="https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/historico-de-memorias">https://www.uco.es/organizacion/calidad/innovacioneducativa/es/historico-de-memorias</a></p> <p>Consideramos que estos datos, entre otros muchos, dan cuenta de la implicación del profesorado por mejorar la docencia, así como las técnicas y estrategias empleadas en su desarrollo.</p> <p>Por otro lado, el profesorado que imparte clase en primer curso ha participado en la evaluación DOCENTIA, así como en sucesivos cursos orientados a la mejora de la docencia.</p>					
<b>Objetivo</b>					
Mejorar la docencia del grado, en particular, la del primer curso.					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>	Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras				
<b>Fecha de inicio (*)</b>	octubre de 2021		<b>Fecha de fin (*)</b>	octubre 2023	
<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*) medio</b>		<b>Valor objetivo (*) alto</b>		

1.		
2.		
<b>Recursos</b>		
Indicar recursos necesarios para ejecutar la acción de mejora. (Límite 50 caracteres)		
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>		No

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta UGC</b>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Se recomienda disminuir la tasa de abandono y elevar la tasa de graduación					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>2</b>
Curso sobre nuevas tecnologías aplicadas a la docencia					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Consideramos que a menudo la tasa de abandono y la baja tasa de graduación del alumnado se debe a su escasa motivación en el desarrollo de las clases. Por este motivo, consideramos que es necesario que el profesorado logre que el alumnado esté más motivado. Con este objetivo, proponemos fortalecer los conocimientos de las nuevas tecnologías por parte del profesorado, de manera que logre captar la atención del alumnado, cada vez más habituado a tales tecnologías. Ello favorecerá, además, el trabajo individual por parte del alumnado, el que debe desarrollar en las horas de docencia no presencial previstas en los créditos ECTS.					
<b>Objetivo</b>					
Disminuir la tasa de abandono y elevar la tasa de graduación					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		diciembre de 2022		<b>Fecha de fin (*)</b>	
				octubre 2023	
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*) medio</b>		<b>Valor objetivo (*) alto</b>	
1.					
2.					
<b>Recursos</b>					
Plataforma Moodle y otras aplicaciones destinadas a la docencia.					

Necesidad de financiación CAMP	Sí
--------------------------------	----

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA					
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)	Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)					
Formación del alumnado en las competencias relativas a la empleabilidad					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	3
Taller de empleabilidad					
Descripción de la acción de mejora (*)					
Mejorar las competencias del alumnado relativas a la empleabilidad, favoreciendo de este modo que, una vez finalizada la titulación, pueda incorporarse con mayor facilidad al mercado laboral, sobre todo en aquellos ámbitos para los que se ha formado en la titulación correspondiente.					
Objetivo					
Mejorar las competencias del alumnado relativas a la empleabilidad					
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media	Baja
Responsable ejecución (*)	Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras				
Fecha de inicio (*)	Marzo de 2022		Fecha de fin (*)	octubre 2023	
Indicadores (*)	Valor inicial (*) medio		Valor objetivo (*) alto		
1.					
2.					
Recursos					
Los necesarios para el desarrollo del curso formativo					
Necesidad de financiación CAMP				Sí	

(\*) Campos Obligatorios

Nº Acciones

Imprimir

(\*) Campos Obligatorios

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)						
Conseguir más datos sobre los egresados y sobre los empleadores						
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	4	
Creación de una base de datos/un observatorio de empleabilidad.						
Descripción de la acción de mejora (*)						
Conseguir más datos sobre los egresados y sobre los empleadores						
<b>Objetivo</b>						
Obtener más datos sobre los egresados y empleadores para adecuar con ello la formación del alumnado en nuestros grados con relación a la empleabilidad.						
Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)		Alta	X	Media		Baja
Responsable ejecución (*)		Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras				
Fecha de inicio (*)		Marzo de 2022		Fecha de fin (*)		octubre 2023
Indicadores (*)		Valor inicial (*) medio		Valor objetivo (*) alto		
1.						
2.						
<b>Recursos</b>						
Los necesarios para la creación de la correspondiente base de datos						
Necesidad de financiación CAMP				Sí		

P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA						
Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)		Recomendación DEVA	X	Propuesta UGC		
Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)						
Aumentar el número de respuestas por parte de los distintos colectivos en los procedimientos de calidad.						

<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>5</b>
Campaña de concienciación sobre la importancia de la calidad en la Facultad de Filosofía y Letras					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					
Se llevará a cabo una campaña de difusión sobre la calidad en el Centro, de modo que, con el apoyo de imágenes y de explicaciones al respecto, el alumnado, el PAS y el profesorado sea cada vez más consciente de la importancia y de la repercusión de la calidad para el buen funcionamiento de las distintas titulaciones.					
<b>Objetivo</b>					
Concienciar sobre la importancia de la calidad y elevar el número de respuestas a las encuestas por parte de los distintos colectivos					
<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>		<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>	<b>Baja</b>
<b>Responsable ejecución (*)</b>		Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras			
<b>Fecha de inicio (*)</b>		Marzo de 2022		<b>Fecha de fin (*)</b> octubre 2023	
<b>Indicadores (*)</b>		<b>Valor inicial (*) medio</b>		<b>Valor objetivo (*) alto</b>	
1.					
2.					
<b>Recursos</b>					
Cartelería para distribuir en el Centro.					
<b>Necesidad de financiación CAMP</b>				Sí	

<b>P-11.I FICHA DE PLAN DE MEJORA</b>					
<b>Origen de la acción de mejora (marcar con una X) (*)</b>		<b>Recomendación DEVA</b>	<b>X</b>	<b>Propuesta UGC</b>	
<b>Descripción de la recomendación DEVA / propuesta UGC (*)</b>					
Mejora de las infraestructuras utilizadas para el desarrollo de la docencia.					
<b>Denominación de la acción de mejora (*)</b>				<b>Nº Acción</b>	<b>6</b>
Instalación de nuevos altavoces y micrófonos en las aulas.					
<b>Descripción de la acción de mejora (*)</b>					

Mejora de las infraestructuras de la Facultad, lo cual, sin lugar a dudas, repercute en la calidad de la docencia.

### Objetivo

Mejorar las infraestructuras del Centro, lo cual repercutirá en la calidad de la docencia.

<b>Nivel de prioridad de la acción (marcar con una X)</b>	<b>Alta</b>	<b>X</b>	<b>Media</b>		<b>Baja</b>	
---	-------------	----------	--------------	--	-------------	--

<b>Responsable ejecución (*)</b>	Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras
----------------------------------	---

<b>Fecha de inicio (*)</b>	Marzo de 2022	<b>Fecha de fin (*)</b>	octubre 2023
----------------------------	---------------	-------------------------	--------------

<b>Indicadores (*)</b>	<b>Valor inicial (*) medio</b>	<b>Valor objetivo (*) alto</b>
------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1.		
2.		

### Recursos

Micrófonos, altavoces, etc. para la mejora de la megafonía.

<b>Necesidad de financiación CAMP</b>	Sí
---------------------------------------	----