

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ORGANOGRAFÍA

Código: 101836

Plan de Estudios: GRADO DE BIOQUÍMICA

Curso: 1º

Carácter: BÁSICA

Duración: Segundo cuatrimestre

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ REYES

Área: BIOLOGÍA CELULAR

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: bc1gorej@uco.es

Teléfono: 957 218595

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales; Edificio Severo Ochoa, planta 3ª.

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE (se mantienen todos los contenidos)

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lecciones interactivas y cuestionarios de autoaprendizaje, presentaciones de clase por video-streaming, chats y foro de consultas. En sitio web Moodle
Grupo Mediano	Recursos para el estudio, Cuestionarios, chat y videoconferencia con el profesor. Foro de prácticas. En sitio web Moodle
Grupo Pequeño	
Tutorías	Mensajería personal, chats en grupos (para teoría y practicas) y foros del curso. En sitio web Moodle

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Final	Cuestionario aleatorio Moodle con limitación de tiempo	40%
Estudio de Casos. Forman parte de la evaluación continua.	Cuestionarios Moodle.	20%
Resolución de problemas. Forman parte de la evaluación continua.	Tareas Moodle	20%
Supuesto práctico. Forma parte de la evaluación continua.	Tareas Moodle	20%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que dicha media sea igual o superior a 5. Para todas las tareas, y especialmente para los cuestionarios del examen final y de estudio de casos, los alumnos con necesidades educativas especiales contarán con tiempo extra para su realización (aproximadamente un 50% más del tiempo requerido para el resto de los estudiantes). Estos casos han sido previamente comunicados al coordinador de la asignatura por la Unidad de Educación Inclusiva.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Además de resúmenes explicativos con imágenes seleccionadas por el profesor como paso previo a la realización de los cuestionarios prácticos, se han proporcionado una selección de recursos digitales adicionales para el estudio y consulta: Atlas de histología y organografía, microscopios virtuales, enlaces a fondos de micrografías, del tipo de los que se indican a continuación.

Para Histología y Organografía Vegetal:

<http://www.sbs.utexas.edu/mauseth/weblab/>

<https://cms.botany.org/media/view/collections/>

Para Histología y Organografía Animal:

<https://www.lab.anhb.uwa.edu.au/mb140/>

<http://medcell.med.yale.edu/histology/histology.php>

<http://www.histologyguide.com/index.html>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE