

Acta de la Sesión Extraordinaria de Junta de Centro de 1 de febrero 2021

En Córdoba, a las 13:00 horas del día 1 de febrero de 2021, se reúne de manera virtual (mediante aplicación Cisco Webex Meetings) la Junta de Centro, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Propuesta y aprobación, si procede, de los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) del curso académico 2021-2022 (Anexo 1).
2. Propuesta y aprobación, si procede, de la Actividad Transversal de Grado "LA BIBLIOTECA TE AYUDA EN LA ELABORACIÓN DE TU TFG: Curso Avanzado de Competencias en Información sobre Educación y Psicología" (Anexo 2).

Asistencia:

Profesorado: Adamuz Povedano, Natividad. Angulo Romero, Julia. Calmaestra Villén, Juan. Castro Notario, Francisca. De León Huertas, Carlota. Fernández De Ahumada, Elvira. García Sancho, Esperanza. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Gutiérrez Arenas, María Pilar. López Fernández, José Antonio. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Medina Quintana, Silvia. Moriana Elvira, Juan Antonio. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Sánchez Raya, María Araceli. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Valverde Fernández, Francisco. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:** González García, Mercedes. Jiménez Doncel, Ana Belén. Ortiz Rueda, Irene. Yaniz Carbonell, Sofía. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores. **Justifican ausencia:** Abad Merino, Silvia. Montávez Martín, Mar. Mora Márquez, Manuel. **No asisten:** Hidalgo Bejarano, Emilio.

1. Propuesta y aprobación, si procede, de los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) del curso académico 2021-2022.

Con el visto bueno de la Decana y la exposición de la Vidececana de Ordenación Académica presentado la cuestión, ampliamente debatida en la Comisión de

Docencia del Centro, se llega al siguiente acuerdo:

ACUERDO 6/2021: Aprobación de los criterios de elaboración de la Planificación Anual de Organización de las Enseñanzas (PAOE) para el curso académico 2021-2022 (anexo 1).

En la Comisión de Docencia se resalta la intención de solicitar una ratio de 45 plazas para los grupos que integran estudiantado de doble grado, ya que aumenta mucho el número de personas en el aula.

2. Propuesta y aprobación, si procede, de la Actividad Transversal de Grado "LA BIBLIOTECA TE AYUDA EN LA ELABORACIÓN DE TU TFG: Curso Avanzado de Competencias en Información sobre Educación y Psicología"

ACUERDO 7/2021: Aprobación del reconocimiento de la actividad transversal de grado "LA BIBLIOTECA TE AYUDA EN LA ELABORACIÓN DE TU TFG: Curso Avanzado de Competencias en Información sobre Educación y Psicología" (anexo 2).

El Vicedecano de Estudiantes, Actividades Culturales y Calidad; nos comenta que el curso se presenta como una actividad trasversal que puede suponer un crédito para el estudiantado.

La Decana agradece la labor desinteresada y profesional del personal de la biblioteca de nuestra Facultad.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las trece horas y veintitrés minutos del día de la fecha, de lo que como Secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

M.^a del Mar García Cabrera

M.^a Dolores Amores Morales



ANEXO 1. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PAOE DEL CURSO 2021-2022

La Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, en reunión ordinaria celebrada el 26/01/2021, propone los siguientes criterios para la elaboración de la PAOE correspondiente al curso académico 2021/2022:

1. Se ofertarán, en primer curso:
 - a. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Primaria (45 plazas)
 - b. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Primaria (65 plazas por grupo)
 - c. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Infantil (65 plazas)
 - d. 2 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Infantil (65 plazas por grupo)
 - e. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Educación Social (65 plazas)
 - f. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Psicología (65 plazas)
 - g. 20 plazas para el doble Itinerario de los Grados en Estudios Ingleses y Educación Primaria, ofertadas conjuntamente por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras.
2. Para las asignaturas optativas se ofertarán:
 - a. 65 plazas en las del Grado en Educación Infantil y Educación Social.
 - b. 75 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado de Educación Primaria (65 para estudiantes que eligen la Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención). 65 plazas en la optatividad general.
 - c. La asignatura Mensaje Cristiano oferta 110 plazas (90 para el Grado de Primaria y 20 para el Grado de Infantil) y Religión, Cultura y Valores oferta 110 plazas (90 para el Grado de Infantil y 20 para el Grado de Primaria).
 - d. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado en Psicología (55 para estudiantes de Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención).
3. El cambio de itinerario se regirá según se indica en el art. 4 de la “Normativa reguladora de los itinerarios bilingües en los Grados oficiales de la Universidad de Córdoba”, estableciéndose para la Facultad una oferta de cambio del itinerario bilingüe al itinerario normal de 3 plazas para el Grado en Educación Primaria y 2 plazas en el Grado en Educación Infantil, no ofertándose ninguna plaza de cambio en sentido contrario.
4. En general, las asignaturas de los Grados de esta Facultad se distribuirán en grupo grande (GG) y grupos medianos (GM) de la siguiente manera: asignaturas de 6 créditos 4,5 en GG y 1,5 en GM; asignaturas de 9 créditos 6 en GG y 3 en GM.
5. Los Seminarios de los Prácticum de las titulaciones del Centro se intentarán repartir equitativamente entre los martes, miércoles, jueves y, excepcionalmente, los viernes, a lo largo de la semana en que se impartan.



6. En el curso 2021-2022 no se ofertarán las asignaturas optativas de la Mención de Ciudadanía Europea del Grado de Educación Primaria.
7. Se fija el límite de plazas de traslado de expediente en 10 para el Grado en Educación Primaria, 10 para el Grado en Educación Infantil, 5 para el Grado en Educación Social y 5 para el Grado en Psicología. Dichas plazas se redistribuyen, en el caso de los Grados de Educación Infantil y Primaria, en 9 plazas para el cupo general y 1 para el cupo de extranjeros; para el Grado de Educación Social y Psicología se ofertan 4 plazas para el cupo general y 1 para el cupo de extranjeros.
8. En los Grados en Educación Infantil y Primaria, se formarán 3 grupos medianos por cada grupo grande, excepto en las asignaturas adscritas al 100% al Departamento de Psicología, que tendrán 2 grupos medianos, salvo aquellas excepciones que se aprueben por los órganos colegiados correspondientes.
9. En el Grado en Psicología, se formarán 2 grupos medianos en todas las asignaturas.
10. En el Grado en Educación Social, se formarán 3 grupos medianos en todas las asignaturas básicas y obligatorias y 2 grupos medianos en las asignaturas optativas.
11. Todos los grupos de 1º tendrán su docencia en el edificio de San Alberto Magno.
12. El edificio de Menéndez Pidal y el edificio Séneca se utilizarán indistintamente por cualquier Grado impartido en nuestro Centro, preferentemente para los cursos de 3er y 4º curso.
13. La organización de los grupos en turnos de mañana y tarde se hará acorde a los siguientes criterios:
 - a. Todos los grados del centro tendrán al menos 1 grupo en turno de mañana.
 - b. Por necesidades de espacio, se mantiene la alternancia en los turnos de las asignaturas optativas de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, excepto en:
 - Mención de Educación Musical por el uso de aula específica.
 - Las asignaturas El mensaje cristiano y Religión, cultura y valores que se mantienen en turno de tarde por estar adscritas a un área en la que solo hay profesorado asociado contratado en dicho turno.
 - c. La optatividad del Grado en Psicología se ha repartido en turnos de mañana y tarde en ambos cuatrimestres de forma que cada mención tiene un cuatrimestre en cada turno.
 - d. El grupo 3 del Grado en Educación Primaria se irá pasando paulatinamente al turno de tarde, en el curso 2021-2022 ya estarán 1º y 2º.

Atendiendo a estos criterios la distribución de turnos queda como se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
E. Primaria	1°			2	2	4
	2°			2	2	4
	3°			3	1	4
	4°			3	1	4
Mención francés	4°		1°		1	
Mención Inglés	4°		1°		1	
Mención Educación Musical	4°		1°	1		
Mención NEE	4°		1°		1	
Mención Educación Física	4°		1°	1		
Optatividad general (Mensaje Cristiano)	4°		1°		1	
Optatividad general	4°		1°	1		
E. Infantil	1°			2	1	3
	2°			2	1	3
	3°			2	1	3



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
	4°			2	1	3
Asignaturas optativas Infantil	4°	Educación para la salud y el consumo	1°		1	
	4°	Educación patrimonial	1°			
	4°	Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas	1°			
	4°	Taller de escenografía y danza educativa	1°			
	4°	El juego en Educación Infantil	1°			
	4°	La educación de la voz para docentes	1°			
	4°	Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	1°	1		
	4°	Atención educativa a la diversidad cultural	1°			
	4°	La televisión educativa en el aula de infantil	1°			
	4°	Literatura, cine y educación	1°			
	4°	Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés)	1°			
	4°	Introducción a la robótica para Educación Infantil	1°			
	4°	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	2°	1		
	4°	Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical	2°	1		
	4°	Religión, cultura y valores	2°		1	
E. Social	1°			1		1
	2°			1		1



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
	3°			1		1
	4°				1	1
Psicología	1°			1		1
	2°			1		1
	3°			1		1
	4°	Psicología de la Salud	1°	1		
	4°	Psicología Positiva	1°	1		
	4°	Psicoterapias	1°	1		
	4°	Psicología de la Sexualidad	1°	1		
	4°	Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento	2°		1	
	4°	Psicooncología	2°		1	
	4°	Psicología de las Adicciones	2°		1	
	4°	Orientación e Intervención Psicoeducativa	1°		1	
	4°	Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo	1°		1	
	4°	Psicología de las Relaciones entre Iguales	1°		1	
	4°	Psicología del Envejecimiento	1°		1	
	4°	Ciberpsicología: Retos y Riesgos	2°	1		
	4°	Dificultades de Aprendizaje	2°	1		
	4°	Atención a la diversidad	2°	1		
	4°	Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa	2°	1		
	4°	Psicología Ambiental	1°		1	
	4°	Psicología de la Comunicación	1°		1	



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



GRADO	CURSO	Asignatura	Cuatrimestre	MAÑANA	TARDE	TOTAL
	4°	Psicología Política y Económica	1°		1	
	4°	Psicología Jurídica	1°		1	
	4°	Psicología de los Recursos Humanos	2°	1		
	4°	Psicología Comunitaria y de la Intervención Social	2°	1		
	4°	Conflicto y Negociación	2°	1		

	Mención en Psicología Clínica
	Mención en Educación
	Mención en Psicología Social



ANEXO 2

BIBLIOTECA

Curso de Formación – 2020/2021

TÍTULO
LA BIBLIOTECA TE AYUDA EN LA ELABORACIÓN DE TU TFG Curso Avanzado de Competencias en Información Sobre Educación y Psicología
DESCRIPCIÓN
Curso Virtual sobre competencias en información integrado en el <i>Marco de Competencia Digital para estudiantes de grado: adaptación de DIGCOMP</i> (original: DIGCOMP: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe), recomendado por la Unión Europea.
DESTINATARIOS
Principalmente dirigido a alumnos de 3º y 4º curso de grado (especialmente los matriculados en la asignatura de Trabajo de Fin de Grado) de todas las titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación. Pero abierto a cualquier alumno interesado en mejorar sus habilidades de información y, en consecuencia, la calidad de sus trabajos académicos.
OBJETIVOS
OBJETIVO GENERAL Adquirir conocimientos y habilidades avanzadas en el uso de los recursos de información disponibles en la Biblioteca Universitaria (fuentes de información, gestión de la bibliografía y documentación, y servicios bibliotecarios) para elaborar con éxito el Trabajo de Fin de Grado.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">➤ Reconocer una necesidad de información.➤ Conocer los recursos de la Biblioteca Universitaria donde se puede localizar la información, general y especializada en educación y psicología.➤ Aprender a diseñar estrategias de búsqueda de manera eficaz y eficiente➤ Tener criterios para seleccionar la información buscada.➤ Aprender a mejorar los resultados de tu búsqueda.➤ Guardar la información bibliográfica en entornos digitales, organizarla para su fácil recuperación.➤ Saber por qué y cuándo hay que citar. Conocer el sistema de citas y referencias, y saber que existen diferentes estilos de cita.➤ Saber qué es un gestor bibliográfico y la utilidad que tiene para tus trabajos académicos.➤ Saber si la Biblioteca tiene un documento y cómo encontrarlo.➤ Familiarizarse con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.



PROGRAMA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN?

TEMA 2. BUSCAR LA INFORMACIÓN

- ¿QUÉ BUSCAR?
 - Definir necesidades.

- ¿DÓNDE BUSCAR?
 - Identificar y seleccionar los recursos de información que la Biblioteca Universitaria te ofrece:
 - Propios UCO: Mezquita (catálogo y buscador), bibliografías, repositorio
 - Externos: buscadores (Google Académico), bases de datos (Scopus, WOS, Dialnet, ERIC, Psycinfo...)
- ¿CÓMO BUSCAR?
 - Diseñar estrategias de búsqueda.

TEMA 3. EVALUAR LA INFORMACIÓN

- Buscando la calidad y la excelencia.
- Análisis de los recursos seleccionados y la información encontrada.

TEMA 4. ORGANIZAR Y GESTIONAR LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

- Guardar resultados: provisional o permanentemente
- Exportar referencias.
- Gestores bibliográficos. EndnoteWeb.

TEMA 5. COMUNICAR LA INFORMACIÓN

- Evitar plagio.
- Diferencias entre cita y referencia bibliográfica.
- Aprender a citar: Normativa APA y tutoriales.

TEMA 6. EL ACCESO AL DOCUMENTO

- EL Servicio de Préstamo domiciliario de la Biblioteca. Nueva normativa UCO
- El acceso a documentos digitales: plataforma de libros y revistas electrónicas.

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

- Francisca Morales Sillero. Biblioteca Facultad de Ciencias de la Educación
- María Mercedes Serrano Carmona. Biblioteca Facultad de Ciencias de la Educación



CALENDARIO
Del 8 de febrero al 7 de marzo de 2021.
DURACIÓN
25 horas – 1 ECTS (pendiente de aprobación como actividad transversal con reconocimiento de 1 crédito por la Facultad de Ciencias de la Educación).
INSCRIPCIÓN
Fecha de inscripción: Del 1 al 7 de febrero de 2021. Formulario: https://forms.gle/vuQp1k9BMKSbcYAY7
MODALIDAD
Online. A través de la plataforma Moodle: https://moodle.uco.es/ctp3/enrol/index.php?id=690
METODOLOGÍA
Teórico-práctica. Presentación de las competencias, vídeos, enlaces y ejercicios prácticos por cada tema. Sesión en directo para resolución de dudas. Se avisará la fecha con antelación.
EVALUACIÓN
La evaluación se llevará a cabo con las tareas asignadas en cada tema, además del cuestionario final.