

## **Acta de la reunión del SGCT**

### **Grado de Filología Hispánica**

Reunión celebrada el día 30 de octubre de 2013, a las 9.00 horas, en el despacho del Vicedecano de Calidad, Infraestructuras y Proyección, Dr. Alfonso Zamorano Aguilar.

#### ASISTENTES:

Profa. Dra. Fernández Prieto, Celia

Prof. Dr. García Aguilar, Ignacio

Profa. Dra. Martínez-Atienza de Dios, María

D. Muñoz Velasco, Jorge, Representante de los/las estudiantes

D. Ruiz Melero, Francisco, Administrativo del Dpto. de Ciencias del Lenguaje

Prof. Dr. Ruiz Pérez, Pedro

Prof. Dr. Zamorano Aguilar, Alfonso

#### **PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA**

**1º Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior**

Se aprueba.

**2º Informe del Presidente del SGCT**

En primer lugar, el Presidente de la Comisión informa de que aún no ha recibido por parte de la AGAE el informe del proceso de acreditación de las titulaciones. El Presidente ha preguntado por dicho proceso al Vicerrectorado de Profesorado, encargado actualmente de ello tras haberse suprimido el Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente. A la espera de la respuesta, la Comisión seguirá trabajando y se ocupará de preparar el informe para la futura auditoría, que se prevé para el próximo año.

El Presidente de la Comisión informa de que se han cumplido todos los planes de mejora.

El Presidente de la Comisión informa también de la solicitud de un PCIETO (proyectos coordinados de innovación educativa de las titulaciones oficiales). El proyecto que se ha presentado tiene 4 líneas: 2 sobre coordinación docente y 2 sobre competencias. El proyecto presentado ha recibido una calificación muy alta (más de 9 sobre 10), pero parece que la aprobación final de los distintos proyectos presentados por los Centros no se llevará a cabo hasta el Consejo de Gobierno del mes de noviembre de 2013. Una vez que sea efectiva, se llevará al SGCT para comenzar a trabajar.

El Prof. Pedro Ruiz plantea el problema de que tanto por parte del profesorado como por parte del alumnado en algunas ocasiones se pretenden integrar los contenidos que en los planes de estudio antiguos correspondían a asignaturas anuales en las asignaturas cuatrimestrales vigentes. El Presidente de la Comisión considera que el problema se resuelve si en la guía docente aparece del modo más detallado posible la información sobre cada asignatura; si figura un cronograma en el que se especifiquen los temas que se van a desarrollar al menos en un período quincenal, se evitarían las quejas y, de producirse, la guía detallada es el instrumento más objetivo para el profesorado. El Prof. Pedro Ruiz considera que es difícil establecer el cronograma de la asignatura varios meses antes de impartirla, cuando aún no se conoce al alumnado. Por ello, propone que antes de iniciar el curso se publique una guía de carácter general y tras las dos o tres primeras semanas del curso, una guía detallada para cada asignatura. La Comisión manifiesta su desacuerdo con esta propuesta.

### **3º Informe de la Secretaria del SGCT**

La Secretaria del SGCT informa de la solicitud de asesores académicos para el nuevo curso 2013-2014 por parte del Vicedecanato de Coordinación Docente, Investigación y Prácticas. Eran necesarios tres asesores/as más y se han

ofrecido dos profesores. El Vicedecano y la Coordinadora han acordado distribuir a los 25 estudiantes que faltan por tener asesor/a entre aquellos profesores que no llegan al número máximo de estudiantes asesorados.

La Secretaria también informa de que ha sido resuelto un problema relacionado con un profesor del Dpto. de Ciencias del Lenguaje y los estudiantes que actualmente están cursando 2º del Grado de Filología Hispánica.

Asimismo, informa de que ya han sido elaboradas las nuevas fichas para las asignaturas de Morfología del Español, que sustituirá a la actual Introducción a la Lengua Española, y Sintaxis del Español, que sustituirá a la actual Gramática del Español, ambas de 1º del Grado de Filología Hispánica, del primer y segundo cuatrimestres, respectivamente. Como ya se expuso en la reunión del SGCT de julio de 2013, no era conveniente para el Grado de Filología Hispánica que contara en 1º con asignaturas de carácter general, en particular Introducción a la Lengua Española, y no tuviera ninguna asignatura específica de Morfología y de Sintaxis del Español. Con este cambio, por tanto, queda cubierta la carencia.

#### **4º Análisis de resultados de los Planes de Mejora de 2012.**

El Presidente de la Comisión recuerda la conveniencia de que el horario de tutoría no coincida con el horario de clases, de modo que la actividad docente se desarrolle con normalidad.

#### **5º Análisis de los procedimientos P4 y P8 del Manual de Calidad (datos curso 2012/2013) para el informe de 2013**

**P-4.1.** Se realiza el análisis de algunas asignaturas que han recibido baja puntuación por parte del alumnado. Tras dicho análisis se concluye que en los distintos casos se trata de asuntos subsanables que serán tratados por el Vicedecano y los profesores afectados, con el fin de que se solventen de cara al curso próximo.

**P-4.2.** El Presidente de la Comisión considera que la participación en las encuestas ha sido bastante alta, pero llama la atención sobre algunos de los ítems de las encuestas, que han recibido calificación baja, en particular “Publicación, accesibilidad y revisión de guías docentes” o “Cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (clases, tutorías, actividades dirigidas)”. Tanto el Presidente como varios de los miembros del SGCT consideran que quizás el profesorado se ha equivocado al evaluar tales ítems.

**P-8.1** Muy buen resultado. Todos los ítems están por encima de la media de la Uco.

**P-8.2** Como en el caso de P-4.2., algunos de los ítems han recibido una baja valoración. La Profa. Celia Fernández Prieto afirma que cabe la posibilidad de que en estas dos encuestas los ítems peor calificados correspondan a 4 o 5 profesores que en una y otra encuesta han otorgado una puntuación baja.

**P-8.3** Los resultados de estas encuestas son mejores con respecto a P-4.2. y P-8.2.

## **6º Ruegos y preguntas**

D. Jorge Muñoz Velasco informa de que el alumnado considera que las asignaturas optativas de 2º curso del Grado de Filología Hispánica guardan escasa relación con el Grado. El Prof. Pedro Ruiz niega que sea así, puesto que materias como Historia o Historia del Arte resultan fundamentales para entender, por ejemplo, las diversas asignaturas del Área de Literatura.

La reunión termina a las 10.40 horas, de todo lo cual, como Secretaria, doy fe.

Vº Bº del Presidente

La Secretaria

Prof. Dr. Alfonso Zamorano Aguilar

Prof. Dra. María Martínez-Atienza  
de Dios